

Handleiding

Jarige

Job

in de klas



Inleiding

Voor veel kinderen is een verjaardag met cadeaus, visite thuis en trakteren op school vanzelfsprekend. Voor tienduizenden kinderen in Nederland is dit niet het geval. Zij kunnen hun verjaardag niet vieren, omdat er thuis te weinig of zelfs geen geld voor is. Op de mooiste dag van het jaar krijgen deze kinderen geen cadeautje, hangen er geen slingers en ballonnen en kunnen zij niet trakteren op school. Uit schaamte melden ze zich soms zelfs ziek. Stichting Jarige Job helpt deze kinderen door het geven van een verjaardagsbox. Hierin zit alles wat nodig is voor een echte verjaardag, thuis én op school. Jaarlijks vieren meer dan 100.000 kinderen hun verjaardag met de hulp van Stichting Jarige Job.

Maar hoe geef je dit onderwerp, dat zoveel kinderen in Nederland aangaat, een plekje in de klas? Dit lesmateriaal is de perfecte aanleiding om het gesprek met kinderen over het onderwerp armoede meer en diepgaander te voeren op een positieve, speelse manier. Ontdek in deze handleiding

hoe je het lespakket kunt inzetten in je eigen klas, want ieder kind verdient een verjaardag!



Handige links

Het lesmateriaal vind je online op iederkindverdienteenverjaardag.nl.

Op stichtingjarigejob.nl vind je meer informatie over Stichting Jarige Job.



Doelgroep

Het lesmateriaal *Jarige Job in de klas* is gericht op leerlingen uit groep 1 tot en met groep 8.

Leerdoelen

Met dit lespakket werk je aan de volgende doelen, waarbij een positieve benadering centraal staat;

- Leerlingen worden zich bewust van (kinder-)armoede in Nederland.
- Leerlingen leren dat je armoede vanuit verschillende invalshoeken kunt bekijken: een gezin kan financieel krap zitten maar een rijk sociaal netwerk hebben.
- Leerlingen worden zich bewust van de waarde van geld.
- Leerlingen leren op een positieve manier om te gaan met obstakels die bij armoede komen kijken (geen geld hebben voor een cadeau, etc.).
- Leerlingen leren over verschillen in cultuur als het gaat om het vieren van een verjaardag.

Aansluiting curriculum

Het lesmateriaal is hoofdzakelijk bedoeld als richtlijn. De leerkracht wordt vrijgelaten de opdrachten en middelen op eigen wijze context te geven en lessen naar eigen inzicht vorm te geven. Het lesmateriaal sluit aan bij burger-schapsonderwijs. Zo komt aan bod hoe de klas respectvol met elkaar om kan gaan en leren leerlingen respect te hebben voor elkaars waarden en normen. Ook leren ze hun eigen omgeving te vergelijken met omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven cultuur en levensbeschouwing, zoals in de kern-doelen van SLO voor burgerschap worden beschreven.

Het lespakket sluit verder aan op onderstaande kerndoelen.

Nederlands: Mondeling onderwijs

- 2** | De leerlingen leren zich naar vorm en inhoud uit te drukken bij het geven en vragen van informatie, het uitbrengen van verslag, het geven van uitleg, het instrueren en bij het discussiëren.
- 3** | De leerlingen leren informatie te beoordelen in discussies en in een gesprek dat informatief of opiniërend van karakter is en leren met argumenten te reageren.

Nederlands: Schriftelijk onderwijs

- 9** | De leerlingen krijgen plezier in het lezen en schrijven van verhalen, gedichten en informatieve teksten.

Nederlands: Taalbeschouwing

- 12** | De leerlingen verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden. Onder 'woordenschat' vallen ook begrippen die het leerlingen mogelijk maken over taal te denken en te spreken.

Rekenen/ wiskunde: Synopsis Jarige Job in de klas

- 26** | De leerlingen leren structuur en samenhang van aantallen, gehele getallen, komma-getallen, breuken, procenten en verhoudingen op hoofdlijnen te doorzien en er in praktische situaties mee te rekenen.
- 27** | De leerlingen leren de basisbewerkingen met gehele getallen in elk geval tot 100 snel



uit het hoofd uitvoeren, waarbij optellen en aftrekken tot 20 en de tafels van buiten gekend zijn.

- 28** | De leerlingen leren schattend tellen en rekenen.
- 29** | De leerlingen leren handig optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.
- 33** | De leerlingen leren meten en leren te rekenen met eenheden en maten, zoals bij tijd, geld, lengte, omtrek, oppervlakte, inhoud, gewicht, snelheid en temperatuur.

Oriëntatie op jezelf en de wereld: Mens en samenleving (burgerschap, maatschappijleer)

- 34** | De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.
- 35** | De leerlingen leren zich redzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer en als consument.

Oriëntatie op jezelf en de wereld:

Ruimte (aardrijkskunde)

- 47** | De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing.
- 50** | De leerlingen leren omgaan met kaart en atlas, beheersen de basistopografie van Nederland, Europa en de rest van de wereld en ontwikkelen een eigentijds geografisch wereldbeeld.

Kunstzinnige oriëntatie

- 54** | De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

Tijd

De tijdsduur is afhankelijk van het aantal activiteiten dat je kiest. Je kan de les naar eigen inzicht verkorten of uitbreiden. Bij 'Opzet en inhoud lesmateriaal' staat de tijdsduur per onderdeel aangegeven.



Overzicht educatief programma

Bouw	Thema	Introductie	Kern	Afsluiting	Sponsoractie
Groep 1/2	Verjaardag vieren met weinig geld	Woordweb Gesprek	Beeldverhaal Activiteiten	Feest vieren!	Cupcakes bakken
Groep 3/4	Verjaardag vieren met weinig geld en culturele verschillen	Woordweb Gesprek	Voorleesverhaal Activiteiten	Samen zingen!	Verjaardagskaarten maken
Groep 5/6	Culturele diversiteit	Woordweb Tombola	Filmpje Quiz Doeboekje	Feestje organiseren vanuit verschillende culturen	Verjaardagskaarten maken
Groep 7/8	Feestje organiseren	Poll	Filmpje Quiz Doeboekje	Feestje organiseren win de klas	Heitje voor karweitje



OPZET EN INHOUD LESMATERIAAL

Groep 1-2

Groep 1 en 2 gaan aan de slag met het verhaal *Het feest van konijn* over een konijn die zijn feestje viert. De voorleestekst (bijlage 1) lees je voor en er zijn acht illustraties (het beeldverhaal) die je op het digibord kan laten zien. Het beeldverhaal vind je op: iederkindverdienteenverjaardag.nl/groep12

Voorbereiding (15 minuten)

Voordat je de stappen doorneemt is het belangrijk om het beeldverhaal en de bijbehorende voorleestekst een keer door te nemen. Zo weet je precies wanneer je naar de volgende afbeelding moet gaan en wat je dan gaat voorlezen.

Benodigheden: Je hebt een digibord, het [beeldverhaal](#) en de voorleestekst (bijlage 1) nodig. De benodigheden voor de vervolgv activiteiten verschillen per activiteit en zijn per activiteit aangegeven.

Introductie (15 minuten)

1. Vertel de leerlingen dat je het vandaag gaat hebben over het vieren van je verjaardag. Als er iemand jarig is die week, is dit een leuke aanleiding om het gesprek mee te beginnen. Of vertel wanneer je zelf jarig bent. Mocht je spullen in de klas hebben die te maken hebben met 'vieren' of 'verjaardag' zoals een taart, slingers of een feestmuts, pak die er dan bij. Bespreek met de kinderen wat de voorwerpen zijn, waarvoor ze dienen en hoe je ze gebruikt als je jarig bent.
2. Vervolgens schrijf je het woord 'verjaardag' op het bord. Maak samen een woordweb. De leerlingen noemen om de beurt een woord dat bij ze opkomt als ze denken aan 'verjaardag'. Vul zelf aan indien nodig. Ga daarna verder met het beeldverhaal.





Kern (30-90 minuten)

1. Open het beeldverhaal op het grote scherm in de klas, zodat iedereen het kan zien.
2. Lees het verhaal voor terwijl je de beelden aanklikt.
3. Als het verhaal is afgelopen stel je een aantal vragen aan de klas.
 - Wat hoort er bij het vieren van je verjaardag?
 - Hoe vier jij je verjaardag het liefst?
4. Kies nu een van de activiteiten op de volgende pagina of doe ze allemaal!
 - Vind jij het belangrijk om een cadeau te krijgen?
 - Wat vind jij het spannendst op je verjaardag?
 - Welk cadeau zou je kunnen geven als je geen geld hebt?
 - Hoe zou je je huis kunnen versieren zonder (veel) spullen te hoeven kopen?
 - Wat doe je op je verjaardag?

TIP 1:

In het verhaal staan een aantal dieren centraal. Verzamel knuffels van deze dieren en speel het verhaal met de knuffels na. Dit kan een mooie manier zijn om de allerjongste kinderen actief bij het verhaal te betrekken. De figuren zijn ook in de bijlage 2 te vinden, mocht je die liever gebruiken om het verhaal na te spelen.

De knuffel van Konijn, de hoofdrolspeler in het verhaal, is te bestellen door een mail te sturen naar info@stichtingjarigejob.nl o.v.v. Super Konijn voor Jarige Job in de klas.

TIP 2:

Print de losse beelden van het verhaal uit en laat de kinderen de beelden na het voorlezen in de goede volgorde leggen. De losse beelden vind je in bijlage 3.

TIP 3:

Maak woordkaartjes met woorden uit het verhaal, zoals taart, feest, ballon, slinger, muziek. Vraag aan leerlingen van groep 1 welke woorden ze nog meer kunnen bedenken bij deze woorden. Welke woorden hebben daarmee te maken? Vraag leerlingen van groep 2 om rijmwoorden te bedenken (bijvoorbeeld taart: kaart, paard, baard, staart).

TIP 4:

Is een leerling jarig? Geef de knuffel van Konijn (zie tip 1) mee naar huis. De dag daarna gaat Konijn weer naar school en kan de leerling vertellen hoe zijn verjaardag was.



Activiteiten

De activiteiten kunnen gekoppeld worden aan de wekelijkse activiteiten in de klas zoals knutselen, rekenen en muziek maken.

Knutselactiviteiten

Verjaardagskaart (30 min)

Benodigheden: Stevig papier, potloden, stiften, verf, kwasten, alles waarmee je kunt versieren. Je gaat een verjaardagskaart maken voor konijn. De kleintjes kunnen de kaart versieren met potlood of stickers. De wat oudere kinderen kunnen moeilijkere verjaardagskaarten maken met figuren als taarten, feestmutsen of wat ze maar willen. Je kunt ook washi-tape gebruiken om kaarsjes te maken (verticaal) of een taart (horizontaal).

Slingers (30 min)

Benodigheden: Verschillende kleuren papier, scharen en lijm of plakband. Konijn fleurt zijn holletje op met zelfgemaakte slingers. Jullie kunnen konijn hiermee helpen! Maak een slinger van reepjes papier. Maak een reeks van bijvoorbeeld 1 groen, 1 rood, 1 groen, 1 rood, etc. en plak de uiteinden aan elkaar met lijm of plakband. Laat de echte kleintjes lekker experimenteren. Vaak is twee reepjes in elkaar haken al erg lastig. Voor verdieping kun je de ringen tellen en slingers met elkaar vergelijken. Als laatste kun je alle slingers aan elkaar plakken om één grote slinger te vormen om in de klas op te hangen voor het feestje van Konijn.

Doe-activiteiten

Cadeautjesdoos (20 min)

Benodigheden: Kleine cadeautjes (50 cent) en een doos om ze in te doen. Verzamel in een doos cadeautjes die niet duurder zijn dan 50 cent. Bijv. stuitbal, loep, pen, etc. Ieder kind dat jarig is mag een cadeautje uitkiezen. Dit kan een doorlopende activiteit zijn. Aan de hand van de reacties van de kinderen start je een gesprek over de waarde van cadeautjes en de kosten.

Verjaardagstaart (15 min)

Benodigheden: Digibord. Ga naar iederkindverdienteenverjaardag.nl/groep12 en open de verjaardagstaart. De verjaardagstaart is een online tool die je samen in de klas kunt gebruiken. Een kind mag op het digibord de taart naar eigen inzicht aankleden met kaarsen, slagroom en versiering. Een verjaardag van iemand in de klas kan een aanleiding zijn om de tool te gebruiken, maar je kunt het ook inzetten ter ondersteuning van de les. Tel de kaarsjes op de taart voor een extra rekenactiviteit.

Muziekactiviteit

Samen zingen (15 min)

Benodigheden: Digibord. Op verjaardagen wordt ook veel gezongen. Zing samen 'Dit is je verjaardag' steeds voor een ander kind. Een aantal namen zijn op [YouTube](https://www.youtube.com/) te vinden, andere namen vind je op Spotify. Of gebruik de [karaokeversie](#). Ook kan je een 'neutrale' versie kiezen als '[Hé Kanjer dit is je verjaardag](#)'.



Sponsoractie

Cupcakes verkopen

De sponsoractie voor deze groepen is het bakken en verkopen van cupcakes. De cupcakes kunnen de kinderen op school of samen met hun ouders thuis bakken en daarna verkopen aan familieleden, vrienden en burens. Je kunt er ook voor kiezen om er een samenwerkingsactie van te maken door ze te verkopen aan een instelling in de buurt (bejaardentehuis bijvoorbeeld).

Of: organiseer met de school een markt waar de kinderen van alle groepen hun kaarten/baksels verkopen en hun heitje voor karweitje (groep 7-8) uitvoeren. Een sjabloon voor een poster en een ouderbrief over deze actie is te vinden op: iederkindverdieneenverjaardag.nl/sponsormarkt.

Afsluiting (30 minuten)

Tot slot geef je een feestje in de klas voor Konijn. Je kunt hierin een aantal eerdergenoemde activiteiten, zoals het maken van slingers of verjaardagskaarten, verwerken als je daar nog niet aan bent toegekomen. Je kan hiervoor ook de gymzaal gebruiken.

1. Verdeel de klas in groepjes die allemaal werken aan verschillende onderdelen van het feest.

Heb je de activiteiten al uitgevoerd, richt dan je klas in voor een feestje. Sommige kinderen hangen slingers op, anderen zetten stoelen klaar en weer een ander groepje pakt cadeautjes in. Een cadeautje mag natuurlijk alles zijn. Je geeft het feest met wat je hebt, er wordt niks nieuws gekocht. Lenen van andere klassen kan ook een leuke toevoeging zijn, vooral als je ze het item laat ruilen voor iets in je eigen klas. Gebruik je de gymzaal, laat de kinderen dan manieren bedenken om de gymzaal in te richten voor een feestje zonder kant-en-klare slingers en ballonnen te gebruiken. Bedenk samen hoe je van verschillende voorwerpen decoratie kan maken. Linten zijn slingers en ballen ballonnen. Hoeveel gasten nodig je uit voor het feestje (tel de kinderen in de klas, big, beer en konijn) en waar gaan ze zitten? Waar staan de cadeautjes? (gebruik bijvoorbeeld blokken).

Hoe creatiever hoe beter.

Maak het samen zo feestelijk mogelijk!

2. Zing samen voor Konijn en eet een stukje taart of versierd fruit alsof het taart is. Heb je geen Konijnknuffel in je klas, gebruik dan een big of beer.



Groep 3-4

Groep 3-4 gaat aan de slag met het verhaal *Julans feestje* waarbij de hoofdpersoon een feestje van een vriendje bezoekt. Het vriendje viert zijn verjaardag op een andere manier, want hij is opgevoed met een andere cultuur. Met dit verhaal leren de kinderen dat ze in verschillende culturen verjaardagen op verschillende manieren kunnen vieren met andere tradities, maar dat er ook overeenkomsten kunnen zijn. Het verhaal en andere digitale materialen vind je op iederkindverdienteenverjaardag.nl/groep34. De tekst van het verhaal is ook te vinden in bijlage 4.

Vorbereiding (15 min)

Lees het verhaal eerst zelf door en besluit of je het zelf voorleest of je de kinderen laat voorlezen.

Benodigdheden: digibord, verhaal (op de [website](#) en bijlage 4), [online tombola](#).

De benodigdheden voor de vervolactiviteiten verschillen per activiteit en zijn per activiteit aangegeven.



Introductie (15 minuten)

Om het gesprek te openen zet je het woord 'verjaardag' op het bord en vraag je de kinderen wat er in ze opkomt. Als het gesprek eenmaal op gang is gekomen kun je wat meer uitgebreide vragen stellen:

- Wat komt er allemaal kijken bij het geven van een feestje?
- Heeft iemand weleens een feestje gegeven?
- Wat voor cadeautjes krijg je vaak en wat vind jij leuk om te krijgen? En wat vind je leuk om te geven?
- Zijn er nog verschillen in cultuur? Welke culturen zijn er in de klas en hoe viert iedereen zijn/haar verjaardag?
- Heb je voorwerpen in de klas die te maken hebben met feest? Pak deze er ook bij.

TIP:

Betrek de kinderen op een andere manier door een paar woorden die met verjaardag vieren te maken hebben op kaartjes te schrijven. Laat kinderen zelf de woorden een voor een neerleggen op tafel. Kennen ze een woord goed? Dan leggen ze het op de ene stapel. Kunnen ze het woord niet goed lezen? Dan komt die op een andere stapel. Laat ze ook aangeven welke woorden ze nog niet kennen, die kun jij of iemand anders in de klas uitleggen.

Laat de kinderen vervolgens zinnen maken met de woorden die ze kennen.



Kern (30-90 minuten)

1. Zet het voorleesverhaal klaar op het digibord.
2. Lees het verhaal (bijlage 4). Laat je de kinderen voorlezen, dan kun je bij elke nieuwe pagina een andere leerling de beurt geven.
3. Klik op het juiste moment door naar de volgende slide.
4. Als het verhaal afgelopen is open je de [online tombola](#). De tombola draait op het digibord. Leerlingen kunnen om de beurt op de knop drukken om het rad te laten draaien. Er worden automatisch vragen over het verhaal en weetjes en stellingen over het thema gegenereerd.
5. Bespreek de vragen/weetjes/stellingen met de klas.
6. Ga nu verder met een van de activiteiten.

Activiteiten

De activiteiten kunnen gekoppeld worden aan de wekelijkse activiteiten in de klas zoals knutselen, rekenen en muziek maken.

Doe-activiteiten

Verjaardagstaart (15 min)

Benodigheden: Digibord.

Ga naar iederkindverdienteenverjaardag.nl/groep34 en open de verjaardagstaart.

De verjaardagstaart is een online tool die je samen in de klas kunt gebruiken. Een kind mag op het digibord de taart naar eigen inzicht aankleden met kaarsen, slagroom en versiering.

Een verjaardag van iemand in de klas kan een aanleiding zijn om de tool te gebruiken, maar je kunt het ook inzetten ter ondersteuning van de les. Tel ook de kaarsjes op de taart voor een extra rekenactiviteit.

Knutselactiviteiten

Je mooiste verjaardag (30-45 min)

Benodigheden: Wit papier, potloden en stiften.

Je laat de kinderen een striptekening maken van hun mooiste verjaardag. Het kunnen vier beelden zijn, net als de illustraties bij het verhaal Julans feestje. Ze leren te oefenen met hun woordenschat en van herinneringen of wensen een concreet plaatje te maken.

Verlanglijstje (15 min)

Benodigheden: Wit papier met streepjes, potloden en stiften.

Opdracht voor de kinderen: maak een wensenlijstje voor je verjaardag dat niet meer mag kosten dan 5 euro per cadeau. Help de kinderen redeneren of bepaalde dingen veel of weinig geld kosten en wanneer iets ongeveer 5 euro kost. Het helpt om uitersten als voorbeeld te nemen (een enorme knuffelbeer of een lolly bijvoorbeeld).

Verjaardagskaart (30 min)

(zie ook sponsoractie)

Benodigheden: Stevig papier en iets om de kaart mee te versieren (potloden, stiften, verf, etc.).

De klas maakt een verjaardagskaart voor een vriendje, een ouder of iemand die ze lief, leuk of aardig vinden. Ze kunnen ook een dier maken zoals Tim doet in het verhaal.

Vlaggen (30 min)

Benodigheden: Satéprikkers, witte vellen papier, lijm, verf om vlaggen van te maken.

Laat een paar makkelijke vlaggen zien op het digibord en bespreek welk land ze representeren.



Bekijk verschillende leuke patronen. Daarna mogen ze zelf aan de slag. Iedereen krijgt een statéprikker en een rechthoekig blaadje. Ze vouwen het papier dubbel om de prikker heen en plakken beide zijden aan elkaar vast. Dan mogen ze hun vlag schilderen of erop tekenen. Laat de voorbeelden op het digibord staan. Klaar? Zet de vlaggen in een vaas of fles in de klas.

Slingers (30 min)

Benodigheden: Nietmachine, verschillende kleuren papier, glitters, stickers, touw voor slingers.

Julan heeft rode slingers omdat deze kleur in China belangrijk is; rood staat voor geluk. Laat de kinderen een slinger maken met een kleur/kleuren die ze zelf kiezen en laat ze vooraf bedenken wat ze op de slinger willen schrijven (een naam of een ander leuk woord). Misschien kies je voor elke letter een andere kleur of maak je ze allemaal rood als bij Julan. Ze schrijven zelf de letter en versieren de rest met de glitters en stickers. Help de kinderen met het spellen van namen of woorden. Klaar? Laat de kinderen naar je toe komen met de vlaggetjes op de juiste volgorde zodat jij ze kunt vastnieten. Vergeet niet het bovenste stukje om het touwtje heen te vouwen, zo zijn ze makkelijk aan het touw te bevestigen.

Sponsoractie

Verjaardagskaarten verkopen

Bij de eerdergenoemde activiteit 'verjaardagskaart' hebben jullie kaarten gemaakt voor iemand die je lief vindt. Deze activiteit kan je vervangen of aanvullen door samen kaarten te maken voor een instelling als een bejaarden-tehuis of een kinderafdeling in het ziekenhuis. Laat de kinderen een leuke boodschap schrijven als dat lukt. Of: organiseer met de school een markt waar de kinderen van alle groepen hun kaarten/baksels verkopen en hun heitje voor karweitje (groep 7-8) uitvoeren. Een sjabloon voor een poster en een ouderbrief over deze actie is te vinden op: iederkindverdieneenverjaardag.nl/sponsormarkt.

Afsluiting (15 minuten)

Tot slot zingen jullie samen 'Fijne verjaardag' in verschillende talen. Neem elke keer een ander kind als 'jarige'. Misschien weten sommige kinderen een liedje in een andere taal, laat het ze zingen en de rest van de kinderen doen degene na. Hier kun je een voorbeeld vinden van een Chinees verjaardagsliedje zoals ze bij het feestje van Julan zouden zingen; [Chinees](#).



Groep 5-6

Groep 5-6 gaat aan de slag met het filmpje over twee kinderen die hun verjaardag vieren. Aïsha en Gino zijn jarig! Ze vieren samen hun verjaardag want ze zijn een tweeling. In het filmpje zie je hoe de dag verloopt. Ze eten taart, pakken cadeautjes uit, gaan naar school en vieren daarna thuis met een paar andere kinderen hun feestje. Sommige dingen doen ze hetzelfde en sommige dingen doen ze anders. Dit lesmateriaal zoomt in op verschillen en overeenkomsten, als broer en zus en ook in cultuur.

Al het lesmateriaal voor deze groep vind je op iederkindverdienteenverjaardag.nl/groep56

Vorbereiding (15 min)

Voordat je de stappen doorneemt is het belangrijk om het filmpje alvast klaar te zetten op het digiboard, het geluid te testen en het zelf een keer te kijken. Zo weet je alvast meer over het thema en waar de vragen in het bijgaande lesmateriaal over gaan.

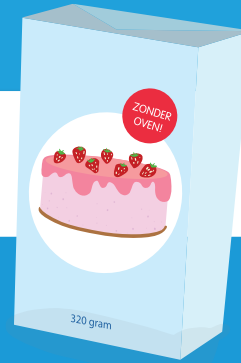
Benodigheden: je hebt een digiboard nodig met daarop het **filmpje**, het **woordweb**, de **quiz**, de **tombola** en zorg dat je de **doeboekjes** hebt uitgeprint. Is printen niet mogelijk? Open het boekje op het digiboard en beantwoord de vragen klassikaal.

Introductie (15 min)

1. Vertel de kinderen dat je het vandaag gaat hebben over het vieren van je verjaardag. Laat verschillende kinderen iets vertellen over hoe zij binnen hun familie (of thuis) verjaardagen vieren. Bespreek hoe zij dat doen, hoe de dag eruit ziet en wat overeenkomsten of verschillen zijn.
2. Vervolgens pak je het **woordweb** erbij. In het midden typ je 'verjaardag'. Dan vraag je aan de kinderen waar ze aan denken bij het woord. De woorden die de klas noemt typ je in de vakjes eromheen. Zo ontstaat er een woordweb.
3. De **tombola** staat vol met feitjes en stellingen. Pak deze erbij voor wat extra verdieping.

Kern (30-45 min)

1. Bekijk het **filmpje** met de klas op het digiboard.
2. Als het **filmpje** is afgelopen stel je een aantal vragen. Bijvoorbeeld:
 - Welke verschillen waren er tussen de verjaardagen? En wat deden ze samen?
 - Hoeveel geld denk je dat je nodig hebt om zo'n feestje te geven?
 - Zouden Aïsha en Gino hun verjaardag kunnen vieren zonder geld? Hoe dan?
3. Met de **quiz** ga je iets dieper in op het filmpje. Doe deze samen op het digiboard.
4. Als laatste deel je het **doeboekje** uit. Dit bestaat uit verschillende opdrachten van rekenen en schrijven tot tekenen en bingo. Laat ze de opdrachten zelfstandig maken.



Afsluiting (15 min)

Een leuke activiteit voor de afsluiting is om een feestje te vieren in de klas vanuit de verschillende culturele achtergronden van de kinderen.

1. Verdeel de klas in groepjes met ieder een andere cultuur. Bespreek met de kinderen welke gewoontes en gebruiken er bij de cultuur horen. Welke ervaringen hebben ze ermee?
2. Elk groepje krijgt een taak bij de voorbereiding van het feestje. Dit kan makkelijk zonder geld uit te geven. Denk aan de materialen die al in de klas aanwezig zijn (slingers maken, uitnodigingen maken, liedje schrijven, dansje bedenken) of laat kinderen spullen van thuis meenemen.
3. Elk groepje richt een tafel in met een van de culturen als thema.

Sponsoractie

Wil je nog een stapje verder gaan? Heel veel jarige kinderen in Nederland kunnen de hulp van de klas goed gebruiken. Daarvoor kun je een sponsoractie organiseren: taarten bakken. Dat kan makkelijk zonder oven. Wat dacht je van Regenboogkwarktaart? Maak een bodem van boter gemengd met gebroken koekjes. Dit laat je opstijven in de koelkast. Dan maak je de vulling van de taart. Je verdeelt de kwark in drie bakjes en geeft ze met kleurstof alle drie een andere kleur. Deze giet je in je springvorm. Door elkaar of juist in laagjes. Als je tevreden bent schuif je de taart zo in de koelkast en kun je het na ten minste 3 uur lekker samen opeten. Om de opbrengst te doneren maak je een actiepagina aan via de [website](#).

Klik hier voor het recept:

www.oetker.nl/recepten/r/aardbeien-kwarktaart



Groep 7-8

Groep 7-8 gaat aan de slag met het filmpje over het verrassingsfeestje voor meester Rob. De meester is altijd jarig in de vakantie en viert zijn verjaardag dus nooit met de klas. In het filmpje zie je hoe verschillende groepjes kinderen werken aan een deel van het feestje: slingers maken, taart bakken, spelletjes bedenken en cadeautjes kopen. Het lesmateriaal zoomt in op het organiseren van een feestje en wat daar allemaal bij komt kijken.

Al het lesmateriaal voor deze groep vind je op iederkindverdienteenverjaardag.nl/groep78

Vorbereiding (15 min)

Voordat je aan de slag gaat met de les is het belangrijk om het filmpje alvast klaar te zetten op het digibord en een keer te kijken. Zo weet je precies waar de vragen in het lesmateriaal op gericht zijn.

Benodigheden: Je hebt een digibord nodig met daarop het **filmpje**, de **poll**, de **quiz** en zorg dat je het **doeboekje** hebt uitgeprint. Is printen niet mogelijk? Open het boekje op het digibord en beantwoord de vragen klassikaal.

Introductie (15min)

1. Vertel de kinderen dat je het vandaag gaat hebben over het vieren van je verjaardag. Vraag de kinderen hoe zij hun verjaardag vieren. Hebben ze zelf wel eens een feestje gegeven en wat komt daar dan allemaal bij kijken?
2. Pak de **poll** erbij en behandel klassikaal de vragen. Wie is het eens met de stelling? Laat die kinderen hun hand op steken en vraag waarom wel en waarom niet.

Kern (30-45 min)

1. Bekijk het **filmpje** met de klas op het digibord.
2. Als het **filmpje** afgelopen is stel je een aantal vragen. Bijvoorbeeld:
 - Hoe zou het zijn om zo'n feestje te organiseren?
 - Was het veel werk?
 - Wat maakten de kinderen zelf?
 - Hoeveel geld denk je dat je nodig hebt om zo'n feestje te geven?
3. Met de **quiz** ga je iets dieper in op het filmpje. Open de **quiz** op het digibord. Beantwoord samen de vragen. Of laat de leerlingen er in groepjes van twee over nadenken.
4. Als laatste deel je het **doeboekje** uit. Hierin staan vragen die de kinderen zelfstandig kunnen beantwoorden.



Afsluiting (30 min)

Tot slot kun je zelf een feestje vieren in de klas. Bespreek met de kinderen voor wie en waarom. Kennen ze iemand die een feestje kan gebruiken? Iemand die in het zonnetje mag worden gezet? Verdeel de klas in groepjes en laat ieder groepje werken aan een deel van het feestje. Benadruk dat dit goed kan zonder geld uit te geven. Denk aan de materialen die al in de klas aanwezig zijn (slingers maken, uitnodigingen maken, een liedje schrijven, een dansje bedenken).

Sponsoractie Heitje voor Karweitje

Wil je nog een stapje verder gaan? Veel kinderen in Nederland kunnen de hulp van de klas goed gebruiken. Daarvoor kun je een sponsoractie organiseren: Heitje voor karweitje. De kinderen in de klas vragen mensen uit hun omgeving of ze een klein klusje voor ze kunnen doen. In ruil daarvoor krijgen ze een paar euro. Denk aan gras maaien, ramen lappen of een paar boodschappen halen. Om de opbrengst te doneren maak je een actiepagina aan via [de website](#). Zo kunnen weer een paar kinderen een feestje maken van hun verjaardag.



Het feest van Konijn (voorleestekst)

► Open het beeldverhaal op de webpagina

Vandaag gaat Konijn naar school. Het is de dag vóór zijn verjaardag. In de kring vertelt Konijn trots dat hij morgen jarig is. Hij is heel blij en kan niet wachten om groot te zijn! Big praat door het verhaal van Konijn heen. Hij vertelt dat hij zijn verjaardag afgelopen week met een grote taart en slingers en ballonnen heeft gevierd. “Hoe ga je je verjaardag vieren?” vraagt hij aan Konijn.

► Klik op volgende

Daar heeft Konijn niet over nagedacht. Hij heeft helemaal geen slingers of ballonnen om zijn verjaardag te vieren. En ook geen mooie taartjes, die zijn veel te duur. Toch wil Konijn heel graag een feestje geven en het is morgen al... Paniek!

► Klik op volgende

Als de school uit is, rent hij snel naar huis, waar hij woont met oma. Oma ziet meteen dat Konijn zich niet goed voelt, hij kijkt sip en zijn oortjes hangen naar beneden. Ze legt een arm om Konijns schouder. “Wat is er?” vraagt ze lief. “Ik weet niet hoe ik mijn verjaardag moet vieren oma, ik heb geen versiering en geen taart, helemaal niets! Big zal me uitlachen!” snikt Konijn. “Stil maar” zegt oma, “ik zal je helpen!” Ze loopt naar de kast.

► Klik op volgende

Oma haalt een grote doos tevoorschijn. Konijn stopt met huilen, hij is nieuwsgierig naar de doos. Wat zou erin zitten? Uit de doos komen scharen, gekleurd papier, tekenpotloden, verf en lijm. Konijn snapt het niet, hoe gaan ze hier een taart van maken? “Kijk!” zegt oma enthousiast

“Met potloden en papier maken we uitnodigingen en de slingers kunnen we zelf knippen.”

Wat een leuk idee van oma! Konijn heeft al veel ideeën en begint meteen.

► Klik op volgende

“Tada!” Trots laat Konijn de kaarten en slingers die hij heeft gemaakt aan oma zien. Oma vindt ze prachtig. Ondertussen heeft ze een paar bloemen uit de tuin gehaald en die opgehangen in het hol. Het ziet er feestelijk uit. Misschien komt het dan toch nog goed.

► Klik op volgende

De volgende dag deelt Konijn de zelfgemaakte uitnodigingen uit en krijgt veel complimentjes. Big vraagt weer naar het feestje, maar Konijn verkapt niets. “Dat zie je vanavond wel” zegt hij trots.

► Klik op volgende

Die avond komen al zijn vriendjes op het feestje. Ze kijken hun ogen uit, ook Big. Het konijnenhol ziet er prachtig uit. Overal hangen bloemen en mooie gekleurde slingers, en de buurman is muziek komen maken op zijn trompet. Samen met zijn vriendjes speelt Konijn spelletjes en dansen ze samen tot het bijna donker wordt.

► Klik op volgende

Als kers op de taart heeft oma zelf een lekkere taart gebakken met worteltjes uit de tuin. Konijn kan zijn geluk niet op. Tevreden kijkt hij om zich heen. “Ik vind het een heel mooi feestje” zegt Big en samen eten ze een verrukkelijk stukje taart.

► Einde verhaal



Losse figuren verhaal Het feest van konijn











Beelden verhaal Het feest van konijn



















Julans feestje (voorleesverhaal)

► Open het voorleesverhaal op de webpagina

Tim is uitgenodigd voor het feestje van Julan.
Julan komt uit China.
En in China vieren ze verjaardagen anders dan in Nederland.
Dat vertelde Julan op school in de kring.
Tim vraagt zich af hoe Julans feestje zal gaan.
Zullen ze ook liedjes zingen en taart eten?
En wat voor cadeautje geef je dan?
Hij vindt dat best spannend.

► Klik op volgende

In de schoolpauze speelt Tim met Sophie.
Sophie gaat ook naar het feestje van Julan.
'Sophie, eet je met je verjaardag ook taart in China?' vraagt Tim verlegen.
'Welnee,' lacht Sophie.
Haar moeder komt ook uit China.
'Mijn moeder maakt voor mijn verjaardag noedels!' 'Waarom?' vraagt Tim nieuwsgierig.
'Geen idee,' zegt Sophie.
'Als je bij mij komt spelen vragen we het aan mijn moeder.'
Dat wil Tim wel.

► Klik op volgende

Als de school uit is rennen ze naar Sophies huis.
Haar moeder staat in de keuken.
'Mam, hoe vier je je verjaardag in China?'
Sophies moeder snijdt een komkommer in plakjes.
'In China kom je gezellig bij elkaar met je familie.
En dan eet je heel veel,' zegt ze.
Dat doen we in Nederland ook!' zegt Tim.
'Klopt,' zegt Sophies moeder,
'en sommige dingen gaan nét even iets anders.'

► Klik op volgende

'Ze eten geen taart zoals wij.'
Tim kijkt verbaasd naar Sophies moeder.
'Helemaal geen taart?'
'Nee, ze eten noedels,' schudt ze met haar hoofd.
'Als je één jaar ouder wordt krijg je één lange noedel.
Als je deze in één keer opslurpt...
dan heb je een lang leven!'

► Klik op volgende

Tim kijkt Sophie aan.
Een feestje zonder taart.
Wat gek!
Maar het maakt hem ook nieuwsgierig.
Tim heeft steeds meer zin in het feestje.
'En cadeautjes?' vraagt Sophie met grote ogen.
'Soms geef je geld in een rode envelop.
Maar dat hebben we nu niet,'
zegt Sophies moeder.
'Mijn zakgeld is ook op,' zucht Tim.
Wat nu?
'Wacht maar,' zegt Sophies moeder.
Je kan ook hele leuke cadeautjes geven,
zonder dat het geld kost!'

► Klik op volgende

Sophies moeder neemt Tim en Sophie mee naar de woonkamer.
Uit de kast in de hoek pakt ze een doos.
De doos is groot en roze met een witte sticker erop.
'Knutselpullen' staat er op de sticker.
Tim maakt de doos open.



Er zit verf in
en potloden
en kwasten
en lijm
en papier.

‘Nu kunnen jullie een kaart voor Julan maken.’
Tim lacht. Wat een goed idee!

► Klik op volgende

Samen beginnen ze op een groen papier.
‘Ik maak een tijger,’ zegt Sophie.
Want ‘tigers beschermen kinderen’.
De kaart wordt heel groot.
Ze maken hem samen.
Sophie tekent de tijger.
Hij is bijna net zo groot als de kaart.
Hij heeft grote scherpe tanden.
En een dikke kop.
‘Wauw Sophie, jij kan goed tekenen!’
Trots kijkt Tim naar de kaart.
Hij kleurt de tijger oranje.

► Klik op volgende

Dan is het tijd.
Ze worden naar het huis van Julan gebracht.
Tim en Sophie zijn blij.
Ze kunnen niet wachten om hun kaart te geven.
Julan lacht als hij de deur opendoet.
‘Wat leuk dat jullie er zijn!’
Kom binnen!’
Tim en Sophie stappen het huis in.
Dan is het tijd voor het cadeau.
‘Hier,’ zegt Sophie, ‘voor jou.’
‘We hebben het samen gemaakt,’ zegt Tim.

► Klik op volgende

Ze geven de kaart aan Julan.
Hij vindt hem heel erg mooi.
‘Wat gaaf!’ Hij zet de kaart op de tafel in de woonkamer.
Daar zit zijn familie.
En op de tafel in het midden staat een grote kom met noedels.
Samen eten ze de kom leeg.
Het is een superleuk feestje.

► Einde verhaal



ANTWOORDENBLAD DOEBOEKJE GROEP 5-6

1. **Storyboard:** meerdere antwoorden mogelijk.

2. **Ballonnenparty:**
 - a. 4400
 - b. 1300
 - c. 6400.

3. **Woordenslang:**

taart, rijst, familie, krans, huiswerk, bloem, rood, spel, kring, cadeau, noodles, lang, piñata, snoep, Japan, vlaggen, vis.

4. **Geheime boodschap:** Jarige Job!

5. **Verlanglijstje:**
 - a. meerdere antwoorden mogelijk.
 - b. Maas: 1 munt van 1, 1 munt van 0,50 en 1 munt van 0,20.
Nilu: 1 munt van 2, 1 munt van 1, 1 munt van 0,20.

6. **Verjaardagsbingo:** Meerdere antwoorden mogelijk



ANTWOORDENBLAD DOEBOEKJE GROEP 7-8

1. **Maak een storyboard:** Meerdere antwoorden mogelijk
2. **Husselwoorden:** inpakpapier, kinderfeestje, trakteren, vlaggetjes, cadeautjes, uitpakken, kaarsjes, chocolade cake
3. **Taart eten**
 - a. 9 stukken
 - b. $\frac{1}{5}$ en A. 20%
4. **Rebus:** Ieder kind verdient een verjaardag
5. **Happy Birthday!** Birthday, birthdaycake, party, candles, surprise
6. **Boodschappenlijstje:** in portemonnee 15 euro, verder meerdere antwoorden mogelijk
7. **Verjaarsdagbingo:** meerdere antwoorden mogelijk